

Semináře a vzdělávání, základy prevence, nácviky metodiky U-S-B, Varovné signály, psychologie pachatele.

Cílová skupina	Číslo položky	Název	Cena	Časová dotace vyučovacích hodin	Poznámka
Zaměstnanci školy (pedagogičtí i nepedagogičtí)	1	Základní seminář k principům bezpečné školy v kontextu ochrany měkkých cílů. Psychologické aspekty vnímání bezpečnosti, bezpečná škola v kontextu dvou základních směrů -"co dělat aby se "nestalo"" a "co dělat když se "stane"", základní požadavky - znalosti, požadovaný režim, technika. Zdánlivá kolize požárních a bezpečnostních norem. Metodika USB, základní kasuistika útoků ve školách. Základy vnímání "varovných signálů" a jejich vyhodnocení, nové trendy v bezpečnostních otázkách - hybridní hrozby a extremismus). Seminář je veden interaktivní formou s diskuzí.		4-5	Seminář vedou vždy dva lektori, součástí je anonymní dotazník k semináři včetně vnímání bezpečí v dané škole optikou dotazovaného. Škola dostane jeho vyhodnocení.
	2	Seminář - Ozbrojený útočník/Aktivní střelec ve škole. Teoretická část: Bezpečná škola, Analýza a řízení rizik, Vyhodnocení měkkého cíle, Ozbrojený útočník ve škole, Varovné signály, Emoční dopad útoku, USB – „Uteč, Schovej se, Bojuj“, První pomoc při násilných traumatech Postupy chování U-S-B: detailní rozbor 4 modelových situací – invakuce, evakuace, evakuace alternativní evakuační cestou, bojuj. Praktická část: zkouška 2 modelových situací – evakuace a invakuce Vyhodnocení: vyhodnocení posluchači – hodnotící dotazník, evaluace účastníky		5-6	Seminář vedou vždy dva lektori, součástí je anonymní dotazník k semináři včetně vnímání bezpečí v dané škole optikou dotazovaného. Škola dostane jeho vyhodnocení.
	3	Seminář Varovné signály a psychologie pachatele - seminář je zaměřen podrobně a srozumitelnou formou na současný fenomén agrese, agresí plánovanou a situační (emoční). Každý útok ve školském prostředí s sebou nesl varovné signály. Umíme je vnímat a správně vyhodnotit? Jejich správné pochopení může zastavit útočníka již v době plánu útoku, nebo být připraven na řešení krizových situací.		4	Seminář vede jeden lektor, odborník na dané téma a autor metodik a publikací.
	4	Seminář krizová komunikace - cílem semináře je zvládnutí komunikace nejen s potenciálním útočníkem, ale také s účastníky události a zvládnutí komunikace směrem k veřejnosti, rodičům a médiím.		4	Seminář vede jeden lektor, odborník na dané téma a autor metodik a publikací
	5	Bezpečnost ve školní družině – jak ji zajistit. I když je družina součástí školy, má svá specifika a potýká se s odlišnými problémy. Je možné bezpečně zvládnout všechny procesy spjaté s příchodem a odchodem dětí do a z družiny v různých časech a s různě se měnícím doprovodem? Existují technické prostředky, které zajistí, aby dítě neodešlo svévolně? Jsou kamery řešením bezpečnostních problémů? Právě na tyto otázky odpovíme.		3	Seminář vedou vždy tři lektori specialisté na oblast režimu, techniky a požárních norem, legislativy a reakce U-S-B.

Zaměstnanci školy (pedagogičtí i nepedagogičtí)	6	Bezpečná mateřská škola - bezpečnost dětí v mateřské škole zaměřená na specifika v této oblasti. Zaměřeno nejen na samostatně stojící školky, ale také na školky integrované do budov základních škol. Je možné bezpečně zvládnout všechny procesy spjaté s příchodem a odchodem dětí v různých časech a s různě se měnícím doprovodem? Existují technické prostředky, které zajistí, aby dítě neodešlo svévolně? Jsou kamery řešením bezpečnostních problémů? Právě na tyto otázky odpovíme.		3	Seminář vedou vždy tři lektori specialisté na oblast režimu, techniky a požárních norem, legislativy a reakce U-S-B.
	7	Seminář - bezpečnostní nastavení školy. Seminář je určen primárně těm, kdo nastavení školy určují a mohou ovlivnit. Podrobně rozebírá teorii a praxi nastavení školy v otázkách režimových opatření v celé šíři jejich oblastí, implementace bezpečnostní techniky - jaké a principy kdy má být instalována, domnělou kolizi požárních norem s požadavky na bezpečnost a další. Tento seminář doporučujeme jako ideální po bezpečnostním auditu školy (není podmínkou).		5	Seminář vedou dva lektori, kteří mají mnohaletou praxi v rámci auditní činnosti, bezpečnostních projektů, jsou autory metodik a řešení.
	8	Seminář bezpečnostní management ve škole - seminář je specificky a odborně zaměřen na zpracování bezpečnostní dokumentace (audity, bezpečnostní a koordinační plány, podklady pro zákrokové karty). Vše dle metodiky MV a PČR.		4-5	Seminář vedou dva lektori, kteří mají mnohaletou praxi v rámci auditní činnosti, bezpečnostních projektů, jsou autory metodik a řešení.
	9	Seminář první pomoc při násilných traumatech - teoretický i nácvikový seminář zaměřený na zranění při mimořádných událostech aktivní střelec. Nácvik KPR s figurínou.		3	Seminář vede lektor nebo lektori s praxí v záchranných složkách a certifikací školitele.
	10	Seminář radikalizace a extrémismus - seminář ukazující současná rizika a trendy zaměřené na děti a mládež. Ukáže varovné signály, které je potřeba v této oblasti umět vnímat.		4	Seminář vede lektorka (seminář je na objednání s externí lektorkou) která je uznávanou autoritou v této oblasti.
Žáci školy	1	Základní seminář k principům bezpečné školy - seminář vychází ze základního semináře a je zaměřen na bezpečnost optikou žáka. Je více zaměřen na schopnost vnímání a komunikaci specifického vnímání žákovského prostředí. Je veden interaktivní formou		4-5	Seminář vedou vždy dva lektori, součástí je anonymní dotazník k semináři včetně vnímání bezpečí v dané škole optikou dotazovaného. Škola dostane jeho vyhodnocení.
	2	Seminář - Ozbrojený útočník/Aktivní střelec ve škole. - Seminář vychází z semináře pro zaměstnance školy a je více zaměřen na žáky, jejich reakce a jejich možnosti. Je univerzální průpravou nejen na aktivního střelce (útočníka) ve školském prostředí. V rámci tohoto semináře nejsou zveřejněny informace, které škola považuje za důvěrné v rámci organizace školy.		5-6	Seminář vedou vždy dva lektori, součástí je anonymní dotazník k semináři včetně vnímání bezpečí v dané škole optikou dotazovaného. Škola dostane jeho vyhodnocení.
	3	Seminář krizové komunikace - vychází z semináře krizové komunikace a je zaměřen na komunikaci z pohledu žáka.		4	Seminář vede jeden lektor, odborník na dané téma a autor metodik a publikací
	4	Seminář dle požadavku školy - lze zpracovat další témata			
Ostatní náklady semináře	1	Náklady na dopravu			
	2	Náklady na ubytování (pokud je součástí)			
	3	Náklady na publikační materiály			Základní materiály jsou v ceně seminářů
	4	Náklady na stravné			Nejsou účtovány

Semináře jsou předem konzultovány s konkrétními potřebami školy a jsou pro školu upraveny dle požadavku na aktuální bezpečnostní potřeby.

Některé semináře lze připravit on-line formou.